

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«27» августа 2021 г.



Утверждаю:
Директор МОУ Кимильтейская СОШ
С.В.Клешкова
Пр. № 223 от «27» августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о режиме занятий обучающихся** **МОУ Кимильтейская СОШ**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий учащихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологических правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий учащихся МОУ Кимильтейская СОШ.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, работниками учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Общее образование может быть получено в МОУ Кимильтейская СОШ, осуществляющей образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования.

2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

2.4. В случаях когда обучающийся отчисляется из МОУ Кимильтейская СОШ в связи с переходом на семейную форму образования, образовательная организация уведомляет родителей о необходимости проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из МОУ Кимильтейская СОШ в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

2.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

2.6. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Экстерны также вправе сочетать формы получения образования и обучения в порядке, предусмотренном пунктом 5 Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

2.8. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МОУ Кимильтейская СОШ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

2.9. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение*

2.11. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3. Режим образовательного процесса

3.6. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Продолжительность учебного года устанавливается в 1 классе – 33 недели, 2-11 классах – не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации.

3.7. Годовой календарный учебный график разрабатывается МОУ Кимильтейская СОШ и утверждается директором ОУ.

3.8. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормами СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий:

Начало уроков – в 8.00 первая смена, 12.50 – начало работы 2 смены .

Продолжительность урока - 40 минут;

Продолжительность перемен между уроками составляет:

После 1, 5 и 6- го уроков перемены 10 мин;

После 2, 3 и 4- го уроков перемены составляют 20 мин.

3.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

3.5. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- ✓ для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- ✓ для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- ✓ для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

3.6. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению в 5 – 11 классах, физической культуре в 10 – 11 классах, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две подгруппы при наполняемости не менее 25 человек.

3.6. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.7. Занятия проводятся в две смены по пятидневной рабочей неделе в 1 – 11 классах.

3.8. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); проведение ежедневного динамического часа (не менее 40 минут) в середине учебного дня в течение всего учебного года.

3.9. Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

3.10. Для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе, но в связи со сложной эпидемиологической обстановкой может проводиться в одном учебном кабинете, оборудованного мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся.

3.10. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

3.11. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Комплектование классов (групп) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от указанной в пункте 3.1.1 Правил категории обучающихся.

3.12. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом:

- не менее $2,5 \text{ м}^2$ на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;

- не менее $3,5 \text{ м}^2$ на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся - 6 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,

для слепых обучающихся - 8 человек,

для слабовидящих обучающихся - 12 человек,

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,
для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек,
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,
для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

3.13. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться требования СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21.

4. Режим каникулярного времени.

4.1. Сроки каникул регламентированы годовым календарным графиком.

4.2. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

4.3. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 дней.

4.4. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

4.5. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

5. Режим внеурочной деятельности.

5.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы секций, кружков, занятий внеурочной деятельности. Внеурочную деятельность обучающихся организуется не менее чем через 30 минут после уроков, реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. и регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемым руководителем Учреждения ежегодно.

5.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с учащимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

5.3. Работа по общеразвивающим программам дополнительного образования допускается только по расписанию, утвержденному директором.

5.4. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

4.5. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, стадионы.

6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

6.1. Порядок проведения текущей аттестации регламентируется соответствующим локальным актом школы. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

- 2-9 классов – по итогам четверти, учебного года (балльное оценивание);

- 10 и 11 классов – по итогам полугодия и учебного года (балльное оценивание).

5.2. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

6.3. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 и 11 класса проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.